



Nicolaasnieuws



AGENDA augustus:

- 25 Klaar voor de start uurtje
- 29 Weer naar school!
- Om 11.00 uur Gezamenlijke start van het schooljaar

AGENDA september:

- 29 aug t/m 7 okt Gouden Weken
- 05 Leerlingenraad
- 06 Informatieavond groep 3
- 07 Nieuwsbrief september
- 08 Informatieavond groep 8
- 12 sept t/m 30 sept startgesprekken
- 12 Informatieavond groep 1-2
- 13 Bestuursvergadering
- 19 t/m 22 Kamp groep 8
- 20 MR vergadering
- 26 Leerlingenraad groep 4, 5 6
- 27 Leerlingenraad groep 6, 7, 8
- 28 Nationale Kraanwaterdag

Beste ouders en verzorgers,

De leerlingen van de Nicolaasschool hebben nog even vakantie en hopelijk genieten zij hier volop van. Toch sturen wij u graag deze Nieuwsbrief, om een aantal zaken voor u op een rijtje te zetten.

Klaar voor de start!

Op de laatste donderdag in de zomervakantie start het team van de Nicolaas officieel weer met werken. In de dagen ervoor zijn wij natuurlijk al druk bezig met alle voorbereidingen; het inrichten van de groepen, het overdragen van de leerlingen naar de volgende leerkrachten, het voorbereiden van ons onderwijs.

Uitnodiging: 'Klaar voor de start uurtje!'

Op **25 augustus van 15:00-16:00 uur**, zijn de ouders en leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 welkom voor een kort informeel samenzijn met de groep(en) van uw kind(eren). Het doel hiervan is dat uw kind en u kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. U vindt hierover verderop in de Nieuwsbrief meer informatie.

Schoolgids

De schoolgids 2022-2023 staat inmiddels op de website. U krijgt deze ook nog eenmalig als boekje via uw kind. Vanaf dit schooljaar krijgen voortaan alleen nieuwe ouders een papieren schoolgids.

Jaarplan

Wij zijn nog bezig met het maken van ons nieuwe jaarplan. In de volgende nieuwsbrief zullen wij u informeren over onze plannen voor het nieuwe schooljaar.

Onze burens

In de vakantie hebben wij contact gehad met onze burens over overlast op het plein. Hoewel dit vooral gaat over overlast in het weekend en 's avonds en 's nachts, willen wij toch ook aandacht vragen voor overlast vanwege het blokkeren van de stoep. Zou u bij het brengen en halen van uw kind ervoor willen zorgen dat de stoep en de garage van onze burens niet geblokkeerd wordt door fietsen? Onze burens zijn u er dankbaar voor!

Wij wensen u en uw kinderen nog een gezellige week en we zien u graag tijdens het 'klaar voor de start uurtje' op 25 augustus of op maandag 29 augustus!

Vakanties, studie- en piekdagen

De MR heeft ingestemd met de volgende vakanties, studie- en piekdagen:

Herfstvakantie	ma 17-10-2022 t/m vr 21-10-2022
Kerstvakantie	ma 26-12-2022 t/m vr 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	ma 27-02-2023 t/m vr 03-03-2023
Goede vrijdag en Pasen	vr 07-04-2023 en ma 10-04-2023
Meivakantie	ma 24-04-2023 t/m vr 05-05-2023
Hemelvaart	do 18-05-2023 t/m vr 19-05-2023
Pinksteren	ma 29-05-2023
Zomervakantie	ma 24-07-2023 t/m vr 01-09-2023



Piekdagen: ma 24-10-2022; ma 13-02-2023 en vrij 30-06-2023

Studiedagen: vrij 18-11-2022; vrij 10-02-2023; di 11-04-2023 en ma 03-07-2023

Nieuwe collega's

Groep 7A

Wij zijn blij dat wij u kunnen melden dat Sander Middendorp ons team na de vakantie komt versterken. Hij vervangt Rogier den Engelse vanwege ziekte. Sander start in groep 7A op woensdag, donderdag en vrijdag naast Jacqueline Hendriks. Jacqueline werkt op maandag en dinsdag in de groep. Sander heeft voor de zomervakantie zijn eindstage in groep 4A met goed gevolg afgerond. Hij kent de school en Jacqueline al goed. In de volgende nieuwsbrief stelt Sander zichzelf aan u voor. Wij wensen Sander veel werkplezier en Rogier veel sterkte met zijn herstel.

Muziekdocent

Afgelopen schooljaar hebben de kinderen om de week muzieklessen gehad. Dit hebben we bekostigd met de NPO gelden, de gelden die we van de overheid krijgen om 'achterstanden' bij de leerlingen als gevolg van de corona maatregelen weg te werken. Wij zijn blij dat we ook dit schooljaar nog muzieklessen kunnen aanbieden met behulp van deze gelden; de leerlingen gaven bij de evaluaties aan dat zij erg genieten van deze lessen.

Sheryl Flamant gaf muziekles in de groepen 1-2 en Anke Jasper in de groepen 3 t/m 8.

Anke Jasper is er dit jaar niet meer omdat zij na de vakantie start met een nieuwe baan in het voortgezet onderwijs. Sheryl neemt de lessen van haar over voor de groepen 3, 4 en 5. Zij geeft in het nieuwe schooljaar dus les in de groepen 1 t/m 5. Voor de groepen 6, 7 en 8 start dit schooljaar een nieuwe collega, Linde Ammerlaan. In de volgende nieuwsbrief stelt Linde zichzelf aan u voor. We wensen de kinderen en de muziekdocenten veel muziekplezier!

Klaar voor de start uurtje groepen 1 tot en met 8

Wij nodigen uw kind en u uit op donderdag 25 augustus, vlak voor het nieuwe schooljaar begint, voor het 'klaar voor de start uurtje' tussen **15.00 en 16.00 uur**. Dit is een informeel moment met als doel dat kinderen en ouders kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht en de nieuwe klas.

'Wij vinden het belangrijk dat ouders elkaar kennen en zich zo verantwoordelijk voelen voor elkaars kinderen. Concreet: organiseer per groep, aan het begin van het schooljaar, een kort moment voor de leerlingen en hun ouders, waarbij het gaat om informeel contact. Ouders willen graag weten bij wie hun kind naar een verjaardag gaat, krijgen begrip voor medeleerlingen wanneer zij het verhaal horen over wie hun kind thuis regelmatig vertelt'.

Dit is onderdeel van Ouderbetrokkenheid 3.0 (CPS, Ouderbetrokkenheid Handreiking Basisvormen, zie ook: <https://wij-leren.nl/ouderbetrokkenheid-0.php>)



3.0,
3-

Wij zien er naar uit u en uw kind(eren) te ontmoeten op donderdag 25 augustus!

Gouden Weken: groepsvorming

Op de Nicolaaschool hebben wij afspraken over hoe wij de groepsvorming in onze groepen begeleiden, vooral tijdens de eerste weken van het schooljaar, de Gouden Weken. Zo zorgen we ervoor dat er een positieve, goed functionerende groep ontstaat. In zo'n groep voelen leerlingen en teamleden zich samen verantwoordelijk voor de groep, er is wederzijds respect, de leden kunnen samen werken en willen samen problemen oplossen. Klassenregels en schoolregels zijn hierin van wezenlijk belang. Een positieve groep heeft de volgende kenmerken:

- iedereen voelt zich verantwoordelijk voor het functioneren van de groep;
- er heerst wederzijds respect;
- er is een goede samenwerking tussen de leden van de groep;
- er zijn afspraken voor het nemen van beslissingen;
- problemen worden besproken en opgelost.

Groepen vormen zich vaak volgens een proces van 5 stappen. Dat proces ziet er, zonder begeleiding, als volgt uit:

1. Oriëntatiefase (forming) Kennismaking, situatieverkenning
2. Conflictfase (storming) Zoeken naar invloed: ontstaan van machtsverhoudingen
3. Regelfase (norming) Ontstaan van informele groepsregels: wat mag en moet?
4. Productiviteitsfase (performing) Productieve periode
5. Slotfase (reforming) De groep gaat uit elkaar

Zonder begeleiding is de uitkomst van de groepsvorming onzeker; de ene groep wordt een samenhangende, positieve groep, een andere groep valt in groepjes uit elkaar of wordt een negatieve groep met veel concurrentie en machtsstrijd. Door middel van begeleiding is het mogelijk om invloed uit te oefenen op de vorming van een nieuwe groep. De leerkracht zorgt ervoor dat de regelfase vóór de conflictfase plaats vindt, waardoor conflicten binnen vooraf bepaalde grenzen blijven. De grenzen zijn bepaald door de groep en niet door degene die de meeste invloed krijgt in de groep. Doel is te komen tot een positieve, goed functionerende groep. Dit is natuurlijk mede afhankelijk van de samenstelling van de groep.

In de Nieuwsbrief van september zullen wij u vertellen welke concrete begeleiding wij geven.

Groepsbezetting 2022-2023

U heeft voor de zomervakantie een voorlopige groepsbezetting van ons gekregen. De definitieve groepsbezetting ziet u hieronder.

Groepsbezetting 2022-2023

groep	Ma	di	woe	do	vrij
1-2A	Loes	Loes	Birgit/Loes om de week	Birgit	Birgit
1-2B	Isabelle	Jos	Jos	Jos	Jos
1-2C	Sean	Sean	Ivet	Ivet	Ivet
1-2D	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte
Onderwijsassistent	Natasja	Natasja	Natasja	Natasja	
3A	Gerdineke	Gerdineke	Gerdineke	Gerdineke	Isabelle
3B	Ireen	Eline	Eline	Eline	Eline
Onderwijsassistenten	Ashley Karin	Ashley Karin	Ashley Karin	Ashley Karin	Ashley Karin
4A	Melvin	Melvin	Melvin	Melvin	Melvin
4B	Kyra	Kyra	Renée	Renée	Renée
Onderwijsassistenten	Marcella Lisanne	Marcella Lisanne	Lisanne	Marcella Lisanne	Lisanne
5A	Rob	Rob	Rob	Rob	Rob
5B	Petra	Petra	Petra	Corina	Corina
Onderwijsassistent		Wouter	Wouter	Wouter	Wouter
6A	Ellen	Ellen	Marieke	Marieke	Marieke
6B	Marloes	Marloes	Marloes	Vera	Vera
Onderwijsassistent	Lorenz	Lorenz	Lorenz	Lorenz	Lorenz
5/6 ondersteuning	Miranda	Miranda	Miranda	Miranda	
7A	Jacqueline	Jacqueline	Sander (Rogier)	Sander (Rogier)	Sander (Rogier)
7B	Nienke	Nienke	Moniek	Moniek	Moniek
Onderwijsassistenten	Marlous Hanneke	Marlous Hanneke	Hanneke	Marlous Hanneke	Marlous
8A	Carmen	Carmen	Carmen	Carmen	Carmen
8B	Hilbert	Hilbert	Hilbert	Hilbert	Hilbert
Onderwijsassistenten	Yvette Hanneke	Yvette Hanneke	Yvette Hanneke	Yvette Hanneke	Yvette

Ouderbetrokkenheid 3.0

In ons schoolplan 2019-2023 beschrijven wij een van onze streefdoelen:

Op onze school zijn ouders en kinderen partners in het leren; ouderbetrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen zijn vanzelfsprekend.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders hetzelfde doel nastreven: de ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners, ieder vanuit zijn eigen rol. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid doet ertoe. Maakt een goede samenwerking tussen school en ouders nou echt het verschil voor wat betreft de leerprestaties van kinderen en jongeren? Onderzoek laat zien van wel. Inmiddels is voldoende aangetoond dat leerlingen meer gemotiveerd zijn en dat hun welbevinden en leerprestaties toenemen, wanneer hun ouders betrokken zijn. Bedoeld wordt dan een werkelijke samenwerking, en niet zozeer de vrijwillige activiteiten die ouders op school doen.

Ouderbetrokkenheid is iets anders dan ouderparticipatie

Als ouders meedoen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten op school, dan spreken we van ouderparticipatie. Een formele vorm hiervan zijn ouders die zitting hebben in de medezeggenschapsraad. Ouderparticipatie zien we veel op de basisschool. Hoewel kinderen de aanwezigheid van hun ouders op school vaak prettig vinden, heeft het geen aantoonbare invloed op hun schoolontwikkeling.

We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind(eren). Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. De Nicolaasschool wil de ouderbetrokkenheid vergroten en de school gaat daarbij uit van het volgende:

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is dan ook een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouderbetrokkenheid beoogt slechts één ding: **een betere wereld voor het kind/de leerling, de ouders en de school.**

Het is dus vooral een manier van denken die vorm geeft aan ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid 3.0 noemen we dat. Van informeren naar samenwerken. In 2019 zijn wij gestart met het invoeren van twee pijlers van Ouderbetrokkenheid 3.0. De eerste pijler is het Klaar voor de start uurtje, waarvoor u in deze Nieuwsbrief een uitnodiging vindt. De tweede pijler is het startgesprek aan het begin van het schooljaar tussen kind, leerkracht en ouder. Hieronder vindt u een overzicht van alle contact momenten in het schooljaar.

Contactmomenten school-ouders-kind

1. Ten eerste nodigen we uw kind en u uit op school, op de laatste donderdag in de vakantie tijdens het **'klaar voor de start uurtje'**, een informeel inloopmoment. Het doel hiervan is dat uw kind en u kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. Uw kind en u kunnen alvast sfeerproeven in het nieuwe lokaal.
-

2. In week 4, 5 en 6 van het nieuwe schooljaar vinden **startgesprekken** plaats tussen uw kind, u als ouder en de leerkracht. Het doel hiervan is dat uw kind, u als ouder en de leerkracht elkaar snel leren kennen en kunnen afstemmen met elkaar. Wat is er nodig -van wie- om uw kind te laten groeien, zowel op school als thuis? De gesprekken plannen wij na schooltijd, en u kunt hiervoor intekenen via Parro.
3. De **collectieve informatieavonden** organiseren wij voor ouders met kinderen **in de groepen 1-2, 3 en 8**. Deze jaargroepen maken grote inhoudelijke veranderingen door, waarover we u als ouder graag willen informeren. De kennismaking tussen ouders en leerkrachten heeft al plaatsgevonden tijdens het inloopmoment aan de start van het schooljaar. Wij sturen een informatieboekje voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) en/of een informatieboekje voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8) via Parro. In deze boekjes informeren wij u over onderwijsinhoudelijke en praktische zaken betreffende de verschillende leerjaren.
4. De **10-minuten gesprekken** in februari en juli staan in het teken van het **uitwisselen van ontwikkelingsgegevens**. In februari en in juli vindt dit gesprek plaats naar aanleiding van o.a. het rapport, waarin de meest recente ontwikkelingsgegevens van de leerling zijn opgenomen. De leerlingen vanaf groep 3 zijn bij deze gesprekken aanwezig. Hij/zij voelt zich eigenaar van zijn/haar eigen ontwikkeling. In februari nodigen wij alle kinderen met hun ouders uit voor een gesprek. In juli is dit gesprek facultatief. Zowel de ouders als de leerkracht kunnen aangeven behoefte te hebben aan een afsluitend gesprek. Het inplannen van deze gesprekken gebeurt via Parro. De ouders van de herfstkinderen in groep 1 die het aanbod van groep 2 krijgen nodigen we rond de herfstvakantie uit voor een gesprek. In februari zijn de eerste voorlopige adviesgesprekken (20 minuten) in groep 7.
5. Wij organiseren voor de groepen 3 t/m 8 twee keer per jaar **kijkurtjes** voor ouders en kinderen. Voor de kleutergroepen bekijken we hoe we dit voor dit schooljaar aanpakken in verband met de ontwikkelingen rondom corona. Op deze momenten laten de kinderen aan de ouders hun werk zien. De leerkracht is op dit moment in het lokaal aanwezig en verwelkomt de ouders. Leerkrachten voeren geen inhoudelijke gesprekken over leerprestaties van individuele kinderen, maar maken wel van de mogelijkheid gebruik om contact te maken met ouders en kinderen. Het is een kans om te werken aan vertrouwen tussen kinderen, ouders en de leerkracht.

Groepen 1-2

Voor de ouders van de kinderen in groep 1-2 zijn er startgesprekken met de ouders van groep 2, zonder kind. Met de ouders van de kleuters die instromen gedurende het schooljaar voert de leerkracht een intake gesprek.

Meer inhoudelijke en praktische informatie sturen wij ruim 2 weken voorafgaand aan de contactmomenten via Parro. Zo weten u en uw kind precies wat er aan acties van uw kant verwacht wordt en heeft u bij onduidelijkheden nog de gelegenheid om vragen te stellen.

